

*L'ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, firmata dal
Ministro Prof. Giuseppe Valditara: "Valutazione periodica e finale
degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del
comportamento nella scuola secondaria di primo grado"*

Articolo 5 (Valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025 ... la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi ...
2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.
3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

Articolo 7 (Norme transitorie) In via transitoria, per l'anno scolastico 2024/2025, ..., le disposizioni della presente ordinanza si applicano a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico, in base a quanto stabilito dalle istituzioni scolastiche ...

Modifiche sostanziali

- ❖ Dal secondo quadrimestre si passa dal giudizio sintetico di comportamento (MR, R, GR e NSR) a quello numerico (5,6,7,8,9,10);
- ❖ un voto di comportamento, riferito all'intero anno scolastico, inferiore a 6 comporta la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato;
- ❖ il nostro istituto condivide con le famiglie la griglia di corrispondenza, in fase di approvazione, nella tabella che segue:

CRITERI	CINQUE	SEI	SETTE	OTTO	NOVE	DIECI
Rispetto delle regole	Rifiuta di seguire le regole anche se sollecitato sia con richiami verbali sia con richiami scritti.	Segue raramente le regole anche se sollecitato.	Riconosce l'efficacia delle regole della comunità ma talvolta non le rispetta.	Riconosce le regole e le rispetta.		
Rispetto degli altri	È irrispettoso e provoca gli altri con atti di violenza fisica o verbale.	Fatica a rispettare gli altri e ad accettarne le idee.	In alcune situazioni è stato irrispettoso nei confronti degli altri e contrario al confronto.	È generalmente rispettoso e disponibile al confronto con adulti e compagni.	È rispettoso e disponibile al confronto con adulti e compagni.	È sempre disponibile e aperto al confronto con adulti e compagni.
Autocontrollo e gestione delle emozioni	È incapace di gestire la conflittualità e le proprie emozioni.	Fatica a gestire la conflittualità e le proprie emozioni.	Talvolta si trova in difficoltà nel gestire la conflittualità e le proprie emozioni.	Riesce a gestire abbastanza bene la conflittualità e le proprie emozioni.	È in grado di gestire la conflittualità e le proprie emozioni.	È in grado di gestire la conflittualità in modo efficace e mostra un ottimo autocontrollo in ogni situazione.
Rispetto dell'ambiente	Danneggia l'ambiente.	Spesso si dimostra incurante degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	A volte si dimostra incurante degli ambienti e dei materiali propri e altrui.	Generalmente rispetta gli ambienti e i materiali propri e altrui.	Rispetta sempre gli ambienti e i materiali propri e altrui.	Ha cura degli ambienti e dei materiali propri e altrui.
Partecipazione	Partecipa alle attività proposte in modo scorretto, disturbando e ostacolando la	Partecipa alle attività proposte saltuariamente, mettendo in atto modalità poco	Partecipa alle attività proposte solo secondo i propri interessi, capacità e/o con	Partecipa nei diversi contesti e situazioni con modalità generalmente	Partecipa nei diversi contesti e situazioni con modalità adeguate.	Assume un ruolo attivo nei diversi contesti e situazioni, con

	partecipazione degli altri.	corrette di partecipazione.	modalità non sempre corrette.	adeguate		contributi personali e pertinenti.
Senso di responsabilità e sviluppo dell'autonomia personale	I compiti e il tentativo di rispettare gli impegni sono inesistenti, nonostante i solleciti e l'aiuto ricevuto.	Nonostante l'aiuto di adulti e/o pari fatica a portare a termine impegni e compiti e a rispettare le consegne.	Porta a termine impegni e compiti se supportato e/o non sempre rispetta le consegne.	Svolge impegni e compiti portandoli a termine in modo abbastanza autonomo, rispettando i tempi di consegna.	Svolge impegni e compiti portandoli a termine in modo autonomo rispettando i tempi di consegna.	Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine in modo autonomo e rispettando le scadenze.
Collaborazione, empatia e solidarietà	Si rifiuta di collaborare con gli altri, anche se sollecitato.	Fatica a collaborare con gli altri.	Collabora solo con alcuni compagni.	Collabora con gli altri in modo positivo.	Collabora e aiuta tutti durante le attività strutturate e i momenti di lavoro cooperativo.	Si accorge delle necessità dell'altro e in ogni momento sa intervenire spontaneamente in aiuto di chi si trova in difficoltà.