**Modulo di candidatura per attuare percorsi di italiano L2**

**a favore di alunni stranieri frequentanti il nostro Istituto**

\_\_ l \_\_ sottoscritt \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ docente a tempo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso la scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dichiara di essere in possesso dei seguenti requisiti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **REQUISITI** | **PUNTEGGIO** (a cura della commissione) |
| **1****□** | Diploma universitario di specializzazione in didattica dell’italiano a stranieri, di durata biennale e del valore di 120 crediti formativi universitari (CFU) |  |
| **2****□** | Master di I o II livello specificatamente indirizzati all’acquisizione di competenze nella Didattica dell’Italiano L2 |  |
| **3****□** | Certificazioni di glottodidattica di secondo livello come:* il DILS-PG di II livello rilasciato dall’Università per stranieri di Perugia;
* il DITALS di II livello rilasciato dall’Università per stranieri di Siena;
* il CEDILS rilasciato dall’Università Ca’ Foscari di Venezia.
 |  |
| **4****□** | Certificazioni di glottodidattica di primo livello come:* il DILS-PG di I livello rilasciato dall’Università per stranieri di Perugia;
* il DITALS di I livello rilasciato dall’Università per stranieri di Siena;

Certificazione PLIDA |  |
| **5****□** | Iscrizione a uno dei corsi di formazione precedentemente elencati. |  |
| **6****□** | Corso di Formazione progetto FAMI: L’organizzazione della scuola multietnica e il processo di integrazione (20 ore) |  |
| **7****□** | Corsi di formazione documentati nell’ambito dell’insegnamento dell’italiano L2:* superiore alle 15 ore
* da 11 a 15 ore
* da 5 a 10 ore
 |  |
| **8****□** | Esperienze documentate di insegnamento dell’italiano L2 presso enti pubblici o privati, associazioni, ecc. |  |
| **9****□** | Esperienze di insegnamento dell’italiano L2 presso il nostro Istituto o altri Istituti Scolastici, rivolte a uno o più alunni stranieri e finalizzate al loro successo formativo.* superiore alle 15 ore
* da 11 a 15 ore
* da 5 a 10 ore
 |  |
| **10****□** | Esperienza all’interno di gruppi di lavoro o commissioni, presso il nostro Istituto o altri Istituti Scolastici, per la promozione dell’intercultura e dell’accoglienza degli alunni stranieri. |  |
| **11****□** | Coordinamento del percorso formativo di alunni stranieri finalizzato al successo scolastico (stesura e aggiornamento PDP o PPT, contatti con le famiglie e/o con enti esterni, coordinamento interventi di alfabetizzazione…) |  |
| **12****□** | Esperienze di volontariato presso associazioni a favore dell’accoglienza degli stranieri e della loro inclusione sociale. |  |

e allega il proprio Curriculum Vitae accompagnato da n. \_\_\_ allegati che ritiene utili ai fini della valutazione dei titoli.

Dichiara di essere disponibile ad effettuare interventi di alfabetizzazione presso i seguenti plessi:

* Scuola dell’Infanzia – Casorezzo
* Scuola Primaria – Casorezzo
* Scuola Secondaria – Casorezzo
* Scuola Primaria – Ossona
* Scuola Secondaria – Ossona
* Scuola Primaria – Santo Stefano T.
* Scuola Secondaria – Santo Stefano T.

In caso di assegnazione di incarico \_\_ l \_\_ sottoscritt \_\_ si impegna a fornire la documentazione richiesta dall’Istituto per ogni intervento di alfabetizzazione: progettazione dell’intervento (Mod. C) e documentazione del percorso svolto (Mod. D).

Si invia la presente candidatura all’indirizzo di posta elettronica: contabilita@icossona.edu.it

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma