

## Integrazione protocollo accoglienza NAI

### 1- SOMMINISTRAZIONE TEST DI ITALIANO L2:

Nella fase di prima accoglienza degli alunni NAI viene somministrato un test di livello relativo all'italiano L2, al fine di verificare il grado di conoscenza della lingua italiana. Test successivi vengono somministrati ad intervalli regolari, a distanza di circa 3/4 mesi. I test da somministrare sono tre (**iniziale, intermedio e finale**) e vengono somministrati nell'arco del primo anno di permanenza in Italia di ciascun alunno.

*(Es. Se un alunno viene inserito durante l'estate o all'inizio dell'anno scolastico, il test iniziale verrà somministrato in fase di accoglienza, quello intermedio al termine del primo quadrimestre e quello finale al termine dell'a.s.)*

*Se un alunno viene inserito nei mesi successivi al mese di settembre, le tre scadenze verranno fatte slittare di conseguenza, in modo da rispettare comunque l'intervallo di 3/4 mesi.*

*Se a un alunno inserito nell'ultima parte dell'a.s. viene somministrato solo uno o due test, il ciclo dei tre test verrà completato nel successivo a.s.)*

### 2- PRIMO INTERVENTO ALFABETIZZAZIONE:

Per tutti gli studenti di origine straniera è possibile fare richiesta di interventi di alfabetizzazione, che verranno assegnati in base alle esigenze dei vari Plessi dell'Istituto e alle disponibilità economiche. Tali interventi possono essere richiesti anche per più anni consecutivi, laddove permangano bisogni legati alla conoscenza della lingua italiana.

Per quanto riguarda gli **alunni NAI**, il **primo intervento di alfabetizzazione** è da considerarsi **OBBLIGATORIO** (è necessario farne richiesta, secondo le consuete modalità: modello B).

### 3- PIANO PERSONALE TRANSITORIO

Il Piano Personale Transitorio è uno strumento approvato in sede di Collegio Docenti e ha la finalità di descrivere la conoscenza della lingua italiana in ingresso e i progressi compiuti, di monitorare gli aspetti socio-relazionali e motivazionali, di definire strategie didattiche e strumenti funzionali all'apprendimento. Va predisposto **obbligatoriamente** per gli alunni NAI (andando a sostituire un eventuale PDP) inseriti in qualsiasi momento dell'a.s. e può essere redatto anche per gli altri alunni stranieri, laddove il CdC / Team docenti lo consideri uno strumento funzionale e adatto all'alunno in questione.

Anche questo strumento di monitoraggio accompagna l'alunno per il **primo anno di permanenza in Italia** (diversi step di osservazione).

Per il secondo a.s. di frequenza presso il nostro Istituto di un alunno NAI ci si regolerà quindi nel seguente modo:

- se l'alunno è stato inserito nel corso del primo quadrimestre dell'a.s. precedente, non sarà necessario redigere nuovamente un PPT e il CdC / Team docenti potrà valutare la possibilità di adottare un PDP;
- se l'alunno è stato inserito nel corso del secondo quadrimestre dell'a.s. precedente, sarà necessario **redigere nuovamente un PPT** e seguirne le varie fasi di compilazione nel corso dell'intero a.s.