



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo Statale Duca D'Aosta

Via Dante, 1 – 20002 OSSONA (MI)

Tel: 02.9010008

miic85400q@istruzione.it – miic85400q@pec.istruzione.it

sito web: www.icossona.edu.it



Circolare n. 457

Ossona 13/05/2022

Ai Genitori degli alunni della Scuola
Secondaria

Ai Docenti

Ai Collaboratori scolastici

Al Dsga

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021: "Apprendimento e socialità" - Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n. 66 del 11/05/2021 con la quale l'Organo si è espresso favorevolmente all'attuazione del Bando PON FSE 9707 del 27.04.2021;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 133 del 18/05/2021 con la quale il Consiglio si esprime favorevolmente relativamente alla partecipazione al Bando PON FSE 9707 del 27.04.2021;

VISTA la graduatoria definitiva del Ministero dell'Istruzione relativa al bando in oggetto pubblicata con nota prot. n. AOODGEFID/17355 del 01/06/2021,

VISTA la Nota autorizzativa del Ministero dell'Istruzione prot. n° AOODGEFID/17661 del 07/06/2021 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica, Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2021-112;

VISTA la comunicazione di transcodifica inviata dall'Autorità di Gestione all'Istituto in data 04/11/2021 con la quale viene assegnato al progetto il nuovo codice: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-134

VISTA la necessità di procedere alla selezione degli alunni dell'Istituto Comprensivo Duca d'Aosta di Ossona al fine di iscrivere gli stessi ai moduli previsti dal progetto "La Scuola illumina il futuro":
Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LO-2021-134 – CUP F49J21003930006

INDICE

il presente avviso di **selezione degli alunni e delle alunne per la partecipazione ai progetti** formativi articolati in moduli da 30 ore ciascuno.

Si precisa che con il seguente avviso sono riaperte le iscrizioni ad alcuni moduli presentati con l'avviso del 03/05/2022. Le iscrizioni già pervenute per i suddetti moduli sono considerate valide e avranno la priorità su quelle che perverranno con il presente avviso.

L'adesione ai moduli formativi è completamente libera e gratuita ma, una volta che la domanda sarà accettata, la frequenza sarà obbligatoria e, come per tutte le attività co-finanziate dal Fondo Sociale Europeo, saranno consentite assenze fino ad un massimo del 25% del monte ore del modulo (quindi massimo 7,5 ore di assenza). Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

Le lezioni sono impostate secondo un approccio laboratoriale dando particolare importanza alla condivisione del lavoro e al recupero della socialità.

Gli alunni potranno iscriversi ai moduli indipendentemente dalla sede dove questi si terranno, rispettando naturalmente le classi di riferimento.

Nel caso in cui il numero degli iscritti risulti maggiore rispetto al numero dei posti disponibili, si procederà a selezionare gli alunni secondo **l'ordine cronologico di presentazione delle domande**. I moduli saranno attivati se sarà raggiunto il numero minimo di 9 iscritti.

Le iscrizioni sono aperte da venerdì 13 maggio a **mercoledì 18 maggio alle ore 12:00**. Le famiglie degli studenti selezionati saranno contattate dai docenti tutor per formalizzare l'iscrizione. Coloro che dovessero risultare esclusi riceveranno comunque la comunicazione dal tutor sull'esito dell'iscrizione.

Per procedere con l'iscrizione è sufficiente compilare il form collegato a ciascun modulo. E' possibile iscriversi a più moduli.

MODULI PER LA SCUOLA SECONDARIA

2 moduli Matematica, 1 modulo Robotica, 3 moduli Inglese

1

Modulo: LA BELLEZZA DELLA MATEMATICA

Il percorso di apprendimento utilizzato è di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano gli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del *problem posing*, del *problem solving*, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Destinatari: Alunni/e delle classi 1 e 2 **Posti disponibili:** 15 **Sede di svolgimento:** Casorezzo

Calendario:

Giovedì	09/06/2022	9:00-11:30	Venerdì	17/06/2022	9:00-11:30
Venerdì	10/06/2022	9:00-11:30	Lunedì	20/06/2022	9:00-11:30
Lunedì	13/06/2022	9:00-11:30	Martedì	21/06/2022	9:00-11:30
Martedì	14/06/2022	9:00-11:30	Mercoledì	22/06/2022	9:00-11:30
Mercoledì	15/06/2022	9:00-11:30	Giovedì	23/06/2022	9:00-11:30

Giovedì	16/05/2022	9:00-11:30	Venerdì	24/06/2022	9:00-11:30
---------	------------	------------	---------	------------	------------

Iscrizione: [Link Matematica Casorezzo](#)

2

Modulo: **LA BELLEZZA DELLA MATEMATICA**

Il percorso di apprendimento utilizzato è di carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano gli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del *problem posing*, del *problem solving*, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Destinatari: Alunni/e delle classi 1 e 2 **Posti disponibili:** 15 **Sede di svolgimento:** Osso

Calendario:

Lunedì	20/06/22	9:00 – 12:30	Lunedì	27/06/22	9:00 – 12:30
Martedì	21/06/22	9:00 – 12:30	Martedì	28/06/22	9:00 – 12:00
Mercoledì	22/06/22	9:00 – 12:30	Mercoledì	29/06/22	9:00 – 12:00
Giovedì	23/06/22	9:00 – 12:30	Giovedì	30/06/22	9:00 – 12:00
Venerdì	24/06/22	9:00 – 12:30			

Iscrizione: [Link Matematica Osso Secondaria](#)

3

Modulo: **ROBOTICA**

Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Destinatari: Alunni/e classi 1 e 2 **Posti disponibili:** 15 **Sede di svolgimento:** Osso

Calendario:

Lunedì	13/06/2022	14:00 -17:00	Lunedì	20/06/2022	14:00 -17:00
Martedì	14/06/2022	14:00 -17:00	Martedì	21/06/2022	14:00 -17:00
Mercoledì	15/06/2022	14:00 -17:00	Mercoledì	22/06/2022	14:00 -17:00
Giovedì	16/06/2022	14:00 -17:00	Giovedì	23/06/2022	14:00 -17:00
Venerdì	17/06/2022	14:00 -17:00	Venerdì	24/06/200	14:00 -17:00

3

Iscrizione: [Link Robotica secondaria Ossona](#)

4

Modulo: INGLESE IN AZIONE

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito si promuove nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dalle tecnologie digitali e dal web.

Destinatari: Alunni/e delle classi 1 e 2 **Posti disponibili:** 15 **Sede di svolgimento:** S. Stefano Ticino

Calendario

Martedì	21/06/2022	9:30 -13:30	Lunedì	27/06/2022	9:30 -13:30
Mercoledì	22/06/2022	9:30 -13:30	Martedì	28/06/2022	9:30 -13:30
Giovedì	23/06/2022	9:30 -13:30	Mercoledì	29/06/2022	9:30 -13:30
Venerdì	24/06/2022	9:30 -13:30	Giovedì	30/06/2022	9:30 -11:30

Iscrizione: [Link INGLESE S. Stefano Ticino](#)

5

Modulo: INGLESE IN AZIONE

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito si promuove nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dalle tecnologie digitali e dal web.

Destinatari: Alunni/e delle classi 1 e 2 **Posti disponibili:** 15 **Sede di svolgimento:** Ossona

Calendario

Giovedì	09/06/2022	9:30 -13:30	Mercoledì	15/06/2022	9:30-13:30
Venerdì	10/06/2022	9:30 -13:30	Giovedì	16/06/2022	9:30-13:30
Lunedì	13/06/2022	9:30 -13:30	Venerdì	17/06/2022	9:30-13:30

4

Martedì	14/06/2022	9:30 -13:30	Lunedì	20/06/2022	9:30-11:30
---------	------------	-------------	--------	------------	------------

Iscrizione: [Link INGLESE Ossona](#)

6

Modulo: INGLESE IN AZIONE

A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito si promuove nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dalle tecnologie digitali e dal web.

Destinatari: Alunni/e delle classi 1 e 2

Posti disponibili: 15

Sede di svolgimento: Casorezzo

Calendario

Giovedì	09/06/2022	9:30 -13:30	Giovedì	16/06/2022	9:30 -13:30
Venerdì	10/06/2022	9:30 -13:30	Venerdì	17/06/2022	9:30 -13:30
Martedì	14/06/2022	9:30 -13:30	Martedì	21/06/2022	9:30 -13:30
Mercoledì	15/06/2022	9:30 -13:30	Mercoledì	22/06/2022	9:30 -11:30

Iscrizione: [Link INGLESE Casorezzo](#)

Grazie della collaborazione

Il Dirigente Scolastico

Dott. Alessandro Lattanzi

firma apposta ai sensi dell'art. 3, c.2. DL. n.39/93