



**Ministero dell'Istruzione**  
**Istituto Comprensivo Statale Duca D'Aosta**

Via Dante, 1 – 20002 OSSONA (MI)

Tel: 02.9010008

[miic85400q@istruzione.it](mailto:miic85400q@istruzione.it) – [miic85400q@pec.istruzione.it](mailto:miic85400q@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icossona.edu.it](http://www.icossona.edu.it)



Prot. N. 3610 IV.1

Ossona 18/09/2021

Al Collegio Dei Docenti  
e p. c. Al Consiglio d'Istituto  
Al DSGA  
Atti  
Albo

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DOCENTI RIGUARDANTE LA REVISIONE E L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE – ANNO SCOLASTICO 2021/22 E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2022-2025**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; - PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;

- 5) una volta espletate le procedure dei precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale dei dati della scuola tenuto conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni di genitori e studenti;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta formativa dell'I.C. "Duca d'Aosta" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 58 del 12.12.2018;

VISTO l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta formativa dell'I.C. "Duca d'Aosta" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 41 del 06/11/2019;

VISTO l'aggiornamento del Piano triennale dell'Offerta formativa dell'I.C. "Duca d'Aosta" approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 124 del 21/01/2021;

TENUTO CONTO delle ripercussioni dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 sull'offerta formativa e delle indicazioni contenute nel Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021, adottato con il D.M. 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il regolamento "Prevenzione Diffusione SARS-COV 2", adottato dal Consiglio di Istituto in data 03.09.2020;

VISTO il D.M. n.89 del 07.08.2020 "Adozione linee guida sulla Didattica Digitale Integrata" e il Regolamento Didattica Digitale Integrata, adottato dal Consiglio di Istituto in data 03.09.2020;

VISTA la L. 92 del 20.08.2019 e il successivo D.M. del 22.06.2020 "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";

VISTA l'Ordinanza Ministeriale 172 del 04.12.2020 concernente la "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";

Visto il Decreto Interministeriale 182/2020 - "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

Visto il "Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19 (anno scolastico 2021/2022)" del 14.08.2021;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente Atto d'indirizzo per la revisione e l'adeguamento del PTOF 2019/22– anno scolastico 2021/22 e per la predisposizione del PTOF per il triennio 2022-2025.

La revisione e l'adeguamento del PTOF 2019/202, anno scolastico 2021/2022, terrà conto del quadro operativo generale delineato dall'atto di indirizzo del piano triennale 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 emanato il 26/11/2018, dell'atto di indirizzo per l'a. s. 2019/2020 emanato il 30/09/2019 e dell'atto di indirizzo per l'a. s. 2020/2021 emanato il 01.10.2020. Nella revisione e nell'adeguamento del Piano, e nella predisposizione del PTOF per il triennio 2022-2025, saranno ritenuti costitutivi i seguenti elementi:

- 1) le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento;
- 2) le disposizioni per il contenimento del SARS-COV2;
- 3) l'innovazione digitale necessaria ad implementare la Didattica Digitale Integrata e ad ampliare l'offerta formativa;
- 4) la definizione dei nuclei fondanti delle discipline e l'armonizzazione del curriculum verticale;
- 5) l'aggiornamento dei curricula di istituto per introdurre l'insegnamento dell'educazione civica;
- 6) la nuova valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria;
- 7) il nuovo modello nazionale di piano educativo individualizzato;
- 8) la valorizzazione delle eccellenze nella prospettiva dell'inclusione scolastica;
- 9) l'internazionalizzazione dell'Istituto Comprensivo Amedeo Duca D'Aosta;
- 10) le proposte e i pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali sociali ed economiche operanti nel territorio, dagli organismi e dalle associazioni dei genitori che possono sostenere e arricchire la progettazione dell'attività educativa e didattica.

Inoltre, si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- rendere ancora più efficaci ed efficienti le **modalità di comunicazione** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;
- **valorizzare la didattica a distanza**, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e a certamina, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali;
- **personalizzare e individualizzare i percorsi** didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
- prediligere una **progettazione per competenze** fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini;
- garantire **modalità valutative eque** e di tipo formativo che possano conservare loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza;
- svolgere **l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**, in relazione alla Costituzione e allo sviluppo sostenibile, focalizzando l'attenzione sulla cittadinanza digitale e sulla promozione della salute e del benessere;
- valorizzare e potenziare **le competenze linguistiche** - in riferimento a L1, L2, all'alfabetizzazione e al perfezionamento dell'Italiano per gli alunni di lingua non italiana

- e le **competenze matematiche e scientifiche**, favorendo anche la partecipazione a progetti verticali secondo il curricolo di istituto;
- promuovere l'**educazione alla lettura**;
- potenziare la didattica e la metodologia laboratoriali per facilitare i processi inclusivi, anche attraverso la **didattica di bottega e l'innovazione digitale**;
- promuovere i **temi della creatività**, in accordo con il Piano delle Arti;
- formare il personale docente e il personale ATA per **implementare le competenze tecnologiche** acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e per definire una nuova organizzazione del lavoro flessibile, in presenza ed eventualmente da remoto.

I progetti e le attività presenti nel Piano saranno raggruppati nelle seguenti aree:

- 1) area linguistica (italiano, lingue comunitarie);
- 2) area matematica, scientifica tecnologica;
- 3) area espressiva (musica, arte, sport);
- 4) area antropologica (storia, geografia, educazione alla cittadinanza, educazione ambientale);
- 5) orientamento e raccordo;
- 6) inclusione;
- 7) salute e benessere.

Saranno previste fasi di monitoraggio e valutazione dei progetti stessi. La revisione e l'adeguamento del Piano per l'a. s. 2021/2022 saranno predisposti a cura della Funzione Strumentale a ciò designata entro il 19 ottobre 2021. Il Piano sarà portato all'esame del Collegio dei Docenti nella seduta del 26 ottobre 2021.

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott. Alessandro Lattanzi*

firma apposta ai sensi dell'art. 3, c.2. DL. n.39/93